



The V4 Humanities Education for the Climate. Diagnoses – Best Practices – Recommendations

WORKSHEET A pest or a helper?

1. Which animal do you like the most and why?

2. Which animal do you dislike or fear? Why?

3. What do you think about snakes? In the table, write down what you think are their positive and negative aspects.

+	-

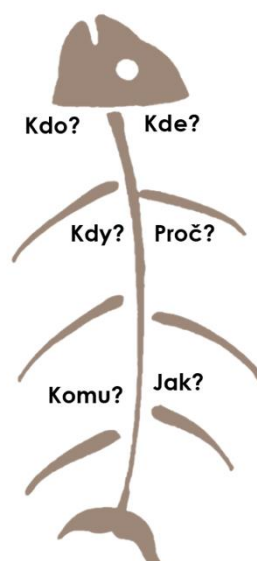
4. When someone refers to someone as a viper, what do they mean?

The V4 Humanities Education for the Climate. Diagnoses – Best Practices – Recommendations

Se zmijí rolník spřátelil se kdysi,
vlíchořila se k němu zmije lstivá.
Jak na boha se rolník na ni dívá
i jíst s ní začal ze společné mísy.
Však od těch dob, co zmiji v domě chová,
příbuzní všichni, všichni kamarádi
a žádný souseď neztratí s ním slova.
Nařiká rolník: „Co vám na mně vadí?
Snad vás má žena dobře nehostí?
Snad jsem se nějak dotkl vaší cti?
Tak řekněte mi přece do očí,
proč přes můj práh už nikdo nevkročí.“
„Nic nemůžem ti vytknout, Matěji,
do chalupy však nejdem raději.
Vždyť posud sám. Kdo sedí za tvým stolem,
aby se pořád rozhlížel jen kolem,
kdy hned se tvoje přítelkyně z místa
a kterého z nás uštknout dřív se chystá.
Ty sám ses odřek starých kamarádů.
Kdo celou duší upíše se hadu,
od toho každý čeká taky zradu.“

5. Based on the story, work out the endings of the questions with a classmate you are sitting with and try to answer them. You can also mark your own questions that start differently on the diagram.

WHO	WHERE
WHEN	WHY
WHO	HOW



<https://globe-czech.cz/portfolio/cz/rybi-kost>



The V4 Humanities Education for the Climate. Diagnoses – Best Practices – Recommendations

6. How did Matěj probably feel?

7. What would you do if your friends told you this?

8. Can we encounter a similar situation in real life? Give reasons.

9. What is your opinion about the final point?

As they read the following text, take notes on it using these markers:	
✓	Make a check mark in the margin of the text if some information in the text confirms what you knew or thought you knew.
-	Make a minus if the information you are reading contradicts what you know or what you have heard. Also use this sign to indicate any contradiction within the text.
+	Make a plus if the information you learn is both new to you and reliable.
?	Make a question mark if there is information you don't understand; you are confused by or you would like to know more about.

The V4 Humanities Education for the Climate. Diagnoses – Best Practices – Recommendations

Using the notes you made on the text, record the information in the table.			
✓	-	+	?

Málokteré jiné zvíře natolik připomíná umělecké dílo. Málokteré jiné zvíře to od nás tak schytává. Jakmile zmiji lidé spatří, považují ji za jednu z největších hrozeb v české přírodě. Není to úplně fér. Tento nejrozšířenější had světa nemá žádnou zvláštní potřebu lidem škodit. Lidi si rádi namlouvají spousty nesmyslů. Had je pro nás negativním symbolem už od raných křesťanských dob, jeho roli v příběhu o Adamovi a Evě všichni známe z Bible. Konkrétně zmije přitom patří k nesmírně důležitým součástem našeho ekosystému. Mimoto je nádherná. Elegantní. Na rozdíl od jiných druhů hadů je zcela jinak zbarvená, má naprosto odlišné tělo. A ta nebezpečnost? Mnohem větší problém jsou pro nás včely nebo sršni. To si ale spousta lidí nedá vymluvit. Ne že by zmije nebyla jedovatá, ale svým jedem zásadně šetří. Většinou má v sobě pět až šest miligramů jedu, v naprosto výjimečných případech bylo zaznamenáno i třicet devět miligramů. To už by pro člověka představovalo smrtelnou dávku. Jenže ona při jediném kousnutí nikdy nevypotřebuje celou svou zásobu. A co je ještě důležitější: před člověkem, kterého díky vynikajícímu vnímání frekvence zvuku s předstihem rozpozná, sama v drtivé většině případů včas zmizí. Rizikové jsou jen ty situace, kdy na ni nepozorný dvounohý tvor šlápne, jakmile plaz při slunění ztratí obvyklou bdělost. Jsou to nesmírně plachá zvířata. Pokud se budete pohybovat výhradně po turistických cestách, tak je pravděpodobnost, že zmiji potkáte, velmi malá. Turistický ruch se ovšem za poslední dobu obrovsky zvedl, lidi i v národních parcích často chodí mimo vyznačené trasy. Když tedy na zmiji přece jen narazí, hlavně by na ni neměli vůbec sahat, šfouchat do ní klacíkem, prostě je rozumné si jí absolutně nevšímat a obejít ji.



The V4 Humanities Education for the Climate. Diagnoses – Best Practices – Recommendations

10. In your own words, outline the role of the snake in the story of Adam and Eve.

11. How does the view of the viper in the text differ from the previous fable?
