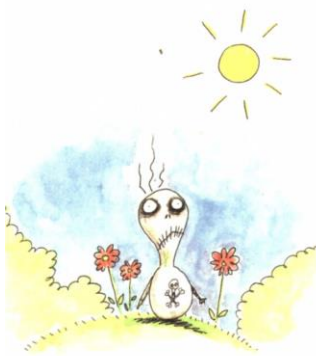
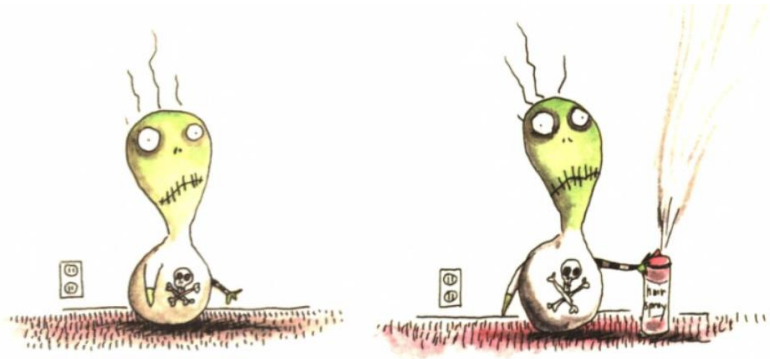


*The V4 Humanities Education for the Climate. Diagnoses – Best Practices – Recommendations*

**PRACOVNÍ LIST Toxík Roy**

1. Prohlédněte si následující ilustrace. O čem básnička podle vás bude? Jak by se tato postava mohla jmenovat?



BURTON, Tim. *Trudný konec Ústříčného chlapečka a jiné příběhy*. Praha: Dybbuk, 2005. ISBN 80-86862-11-9.

---

---

---

*The V4 Humanities Education for the Climate. Diagnoses – Best Practices – Recommendations*

<p>My, kdo ho dobře známe, – jeho kamarádi – Roy mu mile přezdíváme. Jiní, kdo ho znají letmo, hnusný Toxík dávají mu jméno.</p> <p>Inhalovat všemi póry touží, azbest nebo čpavek hodiny, čistý kyslík jeho tělo souží, není nad jeduplné zplodiny.</p> <p>Má-li svou oblíbenou hračku, aerosol ve spreji, pak jen tiše sedí v koutku a nezná nic než stříkání.</p> <p>V garáži provoněné smogem, plné toxického spadu, opojí ho výfuk rajským plynem, když rozpálí se motor dieslu.</p>	<p>Toxík plakal pouze jednou, s vervou sobě vlastní, to když chtěl slzou velkou dát si chlorid sodný.</p> <p>Na zahradě, na čerstvém vzduchu, nic horšího nemůže být, rychle třeba toxickou vzpruhu, už bledne, tělo ztrácí cit!</p> <p>Naposledy Toxík vydechnul, dal vale životnímu pnutí, nemocí čpěl a zoufalstvím vládnul, jak směšné, zemřít od nadechnutí.</p> <p>Tiše se za něj modlíme, pro duši není v těle míra, Roy odešel do nebe, zbyla jen ozonová díra.</p>
---	---

2. Odpovězte na otázky:

Co je hlavní myšlenka básně? Na jaký problém naráží?

V první sloce se píše o Toxíkových kamarádech. Kdo by to mohl být?

Vyjmenujte jedovaté látky a zplodiny, které má Toxík rád. Co naopak nesnáší?

Co je smog?

Vyhledejte v básni ironii.

Je dobře, že Toxík odešel do nebe? Svou odpověď odůvodněte.

V básničce zaznělo, že po Toxíkovi „zbyla jen ozonová díra“. Co to je? Kde se nachází? Jak vzniká? Odpovědi najdete v textu.

### Ozonosféra

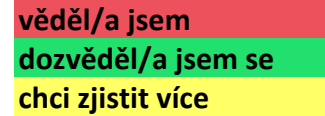
Ozonosféra se nachází ve výškách 10 až 30 km nad povrchem planety a je velmi důležitá z hlediska života na Zemi. Brání pronikání ultrafialového a kosmického záření, které je škodlivé pro život, k zemskému povrchu. Ozon je bezbarvý plyn s příznačným ostrým zápachem.

Ozon v ozonové vrstvě atmosféry velice snadno reaguje s některými jinými plyny, zejména chlorem, a rozpadá se. To se projevuje ztenčením ozonové vrstvy, které se označuje jako ozonová díra. V místě ztenčení dochází ke zvýšenému průniku ultrafialového záření z vesmíru, jež může způsobovat nejrůznější zdravotní problémy lidem i jiným organismům (včetně rakovinného bujení). Díky zákazu používání plynů rozkládajících ozon (zejména freonů) se zřejmě podařilo ztenčování ozonové vrstvy zastavit, návrat do původního stavu ale bude trvat mnoho let.



*The V4 Humanities Education for the Climate. Diagnoses – Best Practices – Recommendations*

3. Vezměte si 3 pastelky a zvýrazněte v textu příslušné pasáže:



Své poznámky zpracujte do tabulky. Po vyplnění sdílejte tabulku se svými spolužáky.

věděl/a jsem	dozvěděl/a jsem se	chci zjistit více

4. Toxík Roy výrazně škodí lidskému zdraví a životnímu prostředí. Problém spočívá v tom, že takových Toxiků je strašně moc. Uveďte příklady, jak bychom se jich mohli zbavit, aby byl svět hezčí a čistší.