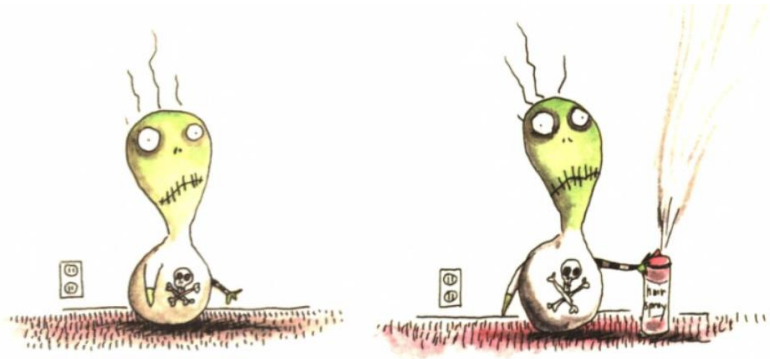


*The V4 Humanities Education for the Climate. Diagnoses – Best Practices – Recommendations*

**WORKSHEET      Roy, the Toxic Boy**

1. Look at the following illustrations. What do you think the poem will be about?  
What might the character's name be?



BURTON, Tim. *Trudný konec Ústříčného chlapečka a jiné příběhy*. Praha: Dybbuk, 2005. ISBN 80-86862-11-9.

---

---

---

*The V4 Humanities Education for the Climate. Diagnoses – Best Practices – Recommendations*

<p>My, kdo ho dobře známe, – jeho kamarádi – Roy mu mile přezdíváme. Jiní, kdo ho znají letmo, hnusný Toxík dávají mu jméno.</p> <p>Inhalovat všemi póry touží, azbest nebo čpavek hodiny, čistý kyslík jeho tělo souží, není nad jeduplné zplodiny.</p> <p>Má-li svou oblíbenou hračku, aerosol ve spreji, pak jen tiše sedí v koutku a nezná nic než stříkání.</p> <p>V garáži provoněné smogem, plné toxického spadu, opojí ho výfuk rajským plynem, když rozpálí se motor dieslu.</p>	<p>Toxík plakal pouze jednou, s vervou sobě vlastní, to když chtěl slzou velkou dát si chlorid sodný.</p> <p>Na zahradě, na čerstvém vzduchu, nic horšího nemůže být, rychle třeba toxickou vzpruhu, už bledne, tělo ztrácí cit!</p> <p>Naposledy Toxík vydechnul, dal vale životnímu pnutí, nemocí čpěl a zoufalstvím vládnul, jak směšné, zemřít od nadechnutí.</p> <p>Tiše se za něj modlíme, pro duši není v těle míra, Roy odešel do nebe, zbyla jen ozonová díra.</p>
---	---

2. Answer the following questions:

What is the main idea of the poem? What problem does it allude to?

The first stanza is about Roy's friends. Who might they be?

Name the poisonous substances and fumes that Roy likes. What does he hate?

What is smog?

Look for irony in the poem.

Is it a good thing that Roy went to heaven? Justify your answer.

In the poem, it is said that Roy "left a hole in the ozone layer". What is that?

Where is it located? How is it formed? Find the answers in the text.

### Ozonosféra

Ozonosféra se nachází ve výškách 10 až 30 km nad povrchem planety a je velmi důležitá z hlediska života na Zemi. Brání pronikání ultrafialového a kosmického záření, které je škodlivé pro život, k zemskému povrchu. Ozon je bezbarvý plyn s příznačným ostrým zápachem.

Ozon v ozonové vrstvě atmosféry velice snadno reaguje s některými jinými plyny, zejména chlorem, a rozpadá se. To se projevuje ztenčením ozonové vrstvy, které se označuje jako ozonová díra. V místě ztenčení dochází ke zvýšenému průniku ultrafialového záření z vesmíru, jež může způsobovat nejrůznější zdravotní problémy lidem i jiným organismům (včetně rakovinného bujení). Díky zákazu používání plynů rozkládajících ozon (zejména freonů) se zřejmě podařilo ztenčování ozonové vrstvy zastavit, návrat do původního stavu ale bude trvat mnoho let.



*The V4 Humanities Education for the Climate. Diagnoses – Best Practices – Recommendations*

3. Take 3 crayons and highlight the relevant passages in the text:

- what I knew
- what I learned
- what I want to know

Write your notes in a table. Once completed, share the table with your classmates.

what I knew	what I learned	what I want to know

4. Roy, the Toxic Boy is significantly harmful to human health and the environment. The problem is that there are too many of them. Give examples of how we could get rid of them to make the world a nicer and cleaner place.