

The V4 Humanities Education for the Climate. Diagnoses – Best Practices – Recommendations

Mgr. Monika Šindelková
Katedra českého jazyka a literatury
Univerzita Palackého v Olomouci

Nestřílejte na geology

- 1. úroveň:** základní škola; **ročník:** 9.
- 2. předmět:** český jazyk a literatura (mezipředmětový vztah – přírodopis)
- 3. časová dotace:** 1 vyučovací hodina (45 minut)
- 4. cíle:**

Žák identifikuje nejdůležitější myšlenky a témata textu.

Žák vyhledá klíčová slova.

Žák uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel.

Žák vnímá důležitost ochrany životního prostředí.

- 5. metody:** brainstorming, samostatná práce žáků, partnerská výuka, metody diskusní, vysvětlování, práce s textem, popřehazované věty, výzově-otázkové podněty, klíčová slova
- 6. formy:** frontální výuka, práce ve dvojicích, skupinová práce, individuální práce
- 7. materiály:** pracovní list (text + úlohy), psací potřeby, papíry
- 8. literatura:**

KUKAL, Zdeněk. *S geologem po České republice*. Praha: Česká geologická služba, 2014. ISBN 978-80-7075-868-7.

Průběh lekce

Evokace (aktivity před čtením)

Úkol č. 1: Před čtením textu učitel pomocí metody brainstorming zjišťuje, jaké jsou prekoncepty a postoje žáků ohledně práce geologa. *Dokázal by mi někdo říct, co takový geolog dělá? Čím se zabývá? Proč je jeho činnost důležitá?*

Uvědomění (aktivity během čtení)

Úkol č. 2: Úkolem žáků je seřadit části, aby byl text koherentní.

Úkol č. 3: Po přečtení textu žáci odpovídají na otázky. Text přečtou nejdříve samostatně, poté si odpovědi sdělují ve dvojici. Následně probíhá kontrola v rámci celé třídy.

The V4 Humanities Education for the Climate. Diagnoses – Best Practices – Recommendations

- 1) *O čem text je? Jaká je jeho hlavní myšlenka?*
- 2) *S jakým problémem se geologové potýkali v minulém režimu?*
- 3) *S jakým problémem se potýkají geologové dnes?*
- 4) *Jaký je postoj geologů k ochraně životního prostředí?*
- 5) *Pracují všichni geologové pouze v terénu? Zdůvodněte.*
- 6) *Kdo se zabývá zkamenělým životem a stárím Země?*
- 7) *Shrňte, kterým činností se geologové věnují. Co všechno geologové dělají?*

Úkol č. 4: Žáci vyberou z textu klíčová slova.

Přečtěte si následující text:

Hashtag je populární symbol "#" používaný hlavně na sociálních sítích. Označuje se jím klíčové slovo, na základě kterého se dá vyhledat obsah konkrétního média, souboru či textu. V češtině se hashtagu říká mřížka či křížek.

Pokuste se na základě textu vytvořit hashtagy, které byste použili pro hledání textu s podobným obsahem. Vytvořené hashtagy si porovnejte ve dvojici. Byly některé stejné? Diskutujte o tom, proč jste zvolili právě tato slova.

Reflexe (aktivity po čtení)

Úkol č. 5: Žáci vytvoří plakáty objasňující význam geologů pro přírodu i společnost. Plakáty následně vyvěsí na chodbách. Zdrojem informací pro tvorbu vlastního textu budou texty, s nimiž žáci pracovali ve výuce.