



**The V4 Humanities Education for the Climate. Diagnoses – Best Practices – Recommendations.
[HEC]**

Mimoškolská environmentálna výchova, envirocentrá a enviroceny

Extracurricular environmental education. Environmental centres and environmental prizes

Workshops

Lecturer : doc. PhDr. Anita Huťková, PhD., Faculty of Arts, Matej Bel University in Banská Bystrica, Department of Slovak language and communication

Key words: environmental education, environmental centres, environmental prizes

Miesto realizácie: Katedra slovenského jazyka a komunikácie, Filozofická fakulta UMB v Banskej Bystrici

Dátum: 14. 11. 2022

Čas realizácie: 90 minút (2 vyučovacie jednotky)

Cieľová skupina: 7 študentov (jazyková úroveň B2 – C2), poslucháči slovenského jazyka

Opis seminára:

Seminár bol realizovaný v rámci projektu *The V4 Humanities Education for the Climate. Diagnoses – Best Practices – Recommendations [HEC]* a zameriaval sa na ceny/ocenenia, environmentálnu výchovu (školskú i mimoškolskú) a centrá environmentálnej výchovy na Slovensku.

Vyučujúca oboznámila poslucháčov s pojmami súvisiacimi s environmentálnou výchovou a vzdelávaním. Zároveň prezentovala vlastný výskum v tejto oblasti (ekoworkshopy, súťaže, letné tábory, olympiády a pod., ktoré prebiehajú na Slovensku).

Do aktivít boli zapojení aj študenti, ktorí si vybrali jednu z prezentovaných stránok, prelistovali si ju, vybrali kľúčové témy a zameranie, ako lingvisti sa zaoberali aj jazykovou zložkou (pútavý

The project is co-financed by the Governments of Czechia, Hungary, Poland and Slovakia through Visegrad Grants from International Visegrad Fund. The mission of the fund is to advance ideas for sustainable regional cooperation in Central Europe This project was made possible through Strategic Grant No. 22020071 from the International Visegrad Fund.



The V4 Humanities Education for the Climate. Diagnoses – Best Practices – Recommendations. [HEC]

názov, atraktívny slogan a pod.). Na seminári pracovali študenti z rôznych krajín, pracovným jazykom bola slovenčina. Pracovalo sa individuálne i v skupinách. Poslucháči diskutovali, pomenovávali pozitíva i potenciálne ťažkosti pri realizovaní podobných aktivít vo vzdelávacom procese (ale aj v osobnom živote). Zároveň porovnávali slovenské a inojazyčné prostredia (podľa toho, odkiaľ daný študent pochádza).

Následne sa pozornosť venovala envirocenám a ich motivačnému rozmeru v danej oblasti. Primárne sa pracovalo s *Envirocenou nadácie VUB 2022 - ATLAS* (video-nahrávka). Sprievodné aktivity: práca s internetom, rozdelenie cien (typy ocenení a oceňovaných oblastí), porozumenie/vysvetlenie sprievodnej lexiky (napr. čo je to osвета); posluš, obohacovanie slovnjej zásoby, argumentácia, diskusia.

Použitá literatúra a zdroje (výberovo):

Enviroportál. <https://www.enviroportal.sk/environmentalna-vychova/ekostrediska>

GRÖHLING, B.: Environmentálna výchova bude na školách povinná. 22.04.2022 - Tlačové správy – Ministerstvo. Dostupné na: <https://www.minedu.sk/b-groehling-environmentalna-vychova-bude-na-skolach-povinna/>

Interná koncepcia EV do r. 2030 (SAŽP) <https://www.sazp.sk/zivotne-prostredie/environmentalna-vychova-a-vzdelavanie/interna-koncepcia-ev-do-roku-2030/>

JEMELKA, P. Úvod do environmentální problematiky. Univerzita Cyrila a Metoda v Trnave. FF. 2008

MATĚJČEK, T. a kol.: Malý geografický a ekologický slovník. Nakladatelství České geografické společnosti. Příručka pro školy i veřejnost. Praha 2007.

<https://zivica.sk/>; <http://www.malaliska.sk/>;

<https://ekoworkshop.sk/> ; <https://www.minzp.sk/iep/publikacie/ekonomicke-analyzy/co-vas-tej-skole-ucia.html>

Envirocena nadácie VUB 2022 - ATLAS (https://www.youtube.com/watch?v=SY1O_0i1L9w)

The project is co-financed by the Governments of Czechia, Hungary, Poland and Slovakia through Visegrad Grants from International Visegrad Fund. The mission of the fund is to advance ideas for sustainable regional cooperation in Central Europe This project was made possible through Strategic Grant No. 22020071 from the International Visegrad Fund.