



## The V4 Humanities Education for the Climate. Diagnoses – Best Practices – Recommendations. [HEC]

### Žijeme zodpovedne? Aké environmentálne témy nás trápia?

### Are we living responsibly? What environmental issues are we concerned about?

#### Workshops

**Lecturer :** doc. PhDr. Anita Huťková, PhD., Faculty of Arts, Matej Bel University in Banská Bystrica, Department of Slovak language and communication

**Key words:** environmental education, living responsibly

**Miesto realizácie:** Katedra slovenského jazyka a komunikácie, Filozofická fakulta UMB v Banskej Bystrici

**Dátum:** 28. 11. 2022

**Čas realizácie:** 90 minút (2 vyučovacie jednotky)

**Cieľová skupina:** 7 študentov (jazyková úroveň B2 – C2), poslucháči slovenského jazyka

#### Opis seminára:

Seminár bol realizovaný v rámci projektu *The V4 Humanities Education for the Climate. Diagnoses – Best Practices – Recommendations [HEC]* a zameriaval sa na vybrané témy ekologického a pro-environmentálneho správania sa človeka.

Workshop bol koncipovaný tvorivo: čítať, hovoriť, spoznávať, argumentovať, diskutovať, písať. Skupina študentov (z rôznych krajín) pracovala individuálne i v menších skupinkách podľa preferencií. Inojazyčná skupina študentov sa sústredila najmä na komparáciu s témami, ktoré rezonujú v ich krajine. Diskusia sa viedla na tému: čo znamená pre nás žiť zodpovedne voči planéte, resp. svojmu životnému okoliu; a ktoré témy vnímame ako najaktuálnejšie?

The project is co-financed by the Governments of Czechia, Hungary, Poland and Slovakia through Visegrad Grants from International Visegrad Fund. The mission of the fund is to advance ideas for sustainable regional cooperation in Central Europe This project was made possible through Strategic Grant No. 22020071 from the International Visegrad Fund.

**The V4 Humanities Education for the Climate. Diagnoses – Best Practices – Recommendations.  
[HEC]**

Úlohy boli koncipované jednoducho: Prečítajme si (spoločne) nasledujúce texty (texty boli vybrané z publikácie uvedenej v použitej literatúre). Formulujme tému komunikátu. Vypíšme si zaujímavosti. Čo z článkov vyplýva? Vedeli ste o tom alebo sú to pre vás nové informácie? (S textami pracujeme postupne.)

Vytvorte dve skupiny a pokúste sa na základe informácií argumentovať pre a proti.

Inojazyční poslucháči: vypísať nové slovné spojenia, lexiku, prerozprávať stručne obsah.

Samostatná práca: Napísať krátku esej na tému, ktorá poslucháča v súvislosti s ochranou životného prostredia a s potrebou ekologického správania sa človeka najviac oslovuje.

Tvorivá aktivita zároveň podporila kritické myslenie študentov.

Eseje sú so súhlasom poslucháčov zaradené do prezentácie.

**Použitá literatúra a zdroje (výberovo):**

Georgina Wilson-Powell: *Žijeme zodpovedne? Odpovede na naše každodenné ekodilemy. prel. Ladislav Bodík. (orig. Is It Really Green?, Penguin Random House) Český Tešín: Barecz & Condrad Media s.r.o. ISBN 978-80-973459-5-2*